Trabajo colaborativo 2

Trabajo individual unidad 2

Por

Geider Barrios Chaverra

c.c 1045493032

Metodología de la investigación – 100103

Grupo: 861

Presentado a

Orlando Pachon

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

CEAD – Turbo Antioquia

Escuela de ciencias básicas tecnología e ingeniería

04-mayo-2013

**Resumen**

En la actualidad, existe una reacción contra un proceso de acumulación conocimientos que responde a modelos de investigación que han legitimado estructuras de poder que, a su vez, han perpetuado conflictos no resueltos, en particular en nuestra sociedad latinoamericana. En este trabajo, pondré una alternativa de investigación enmarcada en una visión crítica y emancipadora, planteando una serie de elementos que permitan la emergencia de una forma distinta de asumir la relación teoría-práctica, considerando el conocer como un proceso signado por el diálogo entre iguales, por lo que la reflexión y la construcción del conocimiento se consolidan como un hecho social, dentro del ámbito de un quehacer educativo profundamente humano.

**Contenidos**

1. **Respuesta a las Cinco Preguntas**
2. **¿**Cómo se define un marco referencial para una investigación? y a su vez defina marco teórico, marco conceptual, marco legal, marco institucional y marco histórico y su funcionalidad.

Este marco tiene como objetivo suministrar información sobre los resultados de estudios anteriores (marco de antecedentes), las teorías de donde se puede deducir el problema de investigación (marco teórico), y las principales definiciones (marco conceptual) en que está basado el problema de investigación de investigación. (Lerma 2004)También es conveniente describir aspectos del lugar donde se va a llegar a cabo la investigación a través del marco demográfico, geográfico e histórico, u otros que ayuden a aclarar los antecedentes y el contexto donde se llevara a cabo la investigación, ya sea legal, epistemológico, entre otros.

El marco referencial puede estar compuesto a su vez por los siguientes marcos:

* Marco de antecedentes
* Marco conceptual
* Marco teórico
* Marco demográfico
* Marco geográfico
* Marco legal
* Marco histórico

1. ¿Qué son los antecedentes empíricos y cuál es su función en una investigación?

Una investigación es empírica cuando intenta dejarse guiar por los hechos de observación y no por la sola reflexión. El término “investigación” puede ser también usado para designar análisis puramente teóricos, como es el caso del examen crítico de los conceptos de una disciplina o cuando se indaga en el campo de la filosofía, la lógica o las matemáticas. La distinción tajante entre investigación teórica y empírica ha sido cuestionada con razón. Es imposible, hoy día, defender una posición “empirista” pura; en realidad, nadie duda ya de que las observaciones están cargadas de teoría. Pero eso no significa que cualquier observación tenga el mismo valor de verdad, ni que los hechos de la realidad sean completamente mudos, o que puedan distorsionarse impunemente. (Bernardi s.f.) Aunque las observaciones científicas puedan depender del horizonte histórico y conceptual desde el cual se realizan, existe un núcleo de verdad factual que no se reduce a dichos condicionamientos. La habilidad de una investigación empírica consiste precisamente en dejar hablar a ese algo fáctico que escapa a las teorías.

1. Establezca un paralelo de su autoría sobre los enfoques de investigación
2. ¿En qué tipos de investigaciones se habla de población y en cuáles de informantes clave?

**INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

La entrevista a informantes claves es una herramienta ampliamente usada en las investigaciones. El término **informante clave**se aplica a cualquier persona que pueda brindar información detallada debido a su experiencia o conocimiento de un tema específico. El informante clave se elige dependiendo del tema que le interesa en ese momento. El investigador sencillamente elegirá un tema de conversación con el entrevistado y luego dejará que el entrevistado hable sobre el tema de manera abierta. Si la persona entrevistada conoce el tema que se discute puede convertirse en un informante clave.

**INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA O EXPLICATIVA**

(aprender s.f.) Son aquellas investigaciones en las cuales se obtiene información del objeto de estudio (población o muestra) una única vez en un momento dado. Para briones, estos estudios son especies de “fotografías instantáneas” del fenómeno objeto de estudio

**INVESTIGACIONES LONGITUDINALES**

Se obtiene datos de la misma población en distintos momentos en un periodo determinado, con la finalidad de examinar sus variaciones en el tiempo.

**Conclusiones**

Se concluye que la investigación científica es el mejor método para poder llegar a solución de un “problema” pues con este podremos hallar dar respuesta al mismo, aunque para poder lograr ellos debemos de tener muy en cuenta las características y procesos de los enfoques de la investigación, puesto que con ellos sabremos enfocar y poder obtener unos muy buenos resultados al aplicar todos los métodos y tipos de investigación.

**Referencias**

aprender, Educar para. *metodo de la investigacion .* s.f. http://antiguo.itson.mx/LDCFD/repositorio/tetra12/lecturas/metodologia/04\_lectura\_Metodo\_de\_Investigacion.pdf.

Bernardi, Ricardo. *LA INVESTIGACIÓN EMPÍRICA SISTEMÁTICA:.* s.f. http://www.apuruguay.org/bol\_pdf/bol-bernardi-2.pdf.

Lerma, Hector Daniel. «metodologia de la investigacion .» 2004. http://books.google.com.co/books?id=XL7ecoiY4qwC&pg=PA55&dq=que+es+un+marco+referencial+para+una+investigaci%C3%B3n&hl=es&sa=X&ei=n\_CiUJiwMcnxrAGh8YGABA&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q=que%20es%20un%20marco%20referencial%20para%20una%20investigaci%C3%B3n&f=fa.